



TRANSFORMANDO LO PÚBLICO: DÍA INTERNACIONAL DE LAS NIÑAS EN LAS TIC

Potenciar el liderazgo de las Niñas en las TIC

El Día Internacional de las Niñas en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) se celebra el cuarto jueves del mes de abril. En 2024 se celebra el 25 de abril, bajo el lema **"Liderazgo"**, porque este año se quiere destacar especialmente la necesidad crítica de fuertes modelos femeninos en el mundo de la informática y las tecnologías.

En el año 2010, los países miembros de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), organismo adscrito a Naciones Unidas, decidieron crear esta efeméride debido a la enorme **brecha de género evidenciada** en el ámbito digital y en las carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, en su acrónimo en inglés), disciplinas a las que se suman las artes para enriquecer y potenciar las anteriores (STEAM).

Para abordar estos desafíos, es fundamental presentar a las niñas y mujeres jóvenes **modelos femeninos** en posiciones de liderazgo en las áreas de conocimiento TIC y tecnológicas, fomentando la inspiración y derribando las barreras que obstaculizan su progreso. Es por eso por lo que el lema del Día de las Niñas en las TIC de 2024 tiene como objeto promover el empoderamiento y el desarrollo del liderazgo femenino en este campo.

Estadísticas reveladoras de la brecha digital de género:

- Las mujeres representan el 40% de las ocupaciones más cualificadas en todo el mundo, sin embargo, enfrentan una **subrepresentación significativa** en los campos relacionados con las TIC. Desde el desarrollo de programas informáticos hasta la investigación tecnológica, las mujeres ocupan roles minoritarios y su presencia en los niveles superiores de liderazgo es escasa.
- **Solo el 6% de los CEO** de la industria tecnológica son mujeres, según el Foro Económico Mundial. La representación en puestos de liderazgo de las empresas tecnológicas sigue siendo una asignatura pendiente, ocupando las mujeres principalmente roles menores o de apoyo.
- La brecha de género se manifiesta en la disparidad salarial, donde las mujeres en el mundo de la tecnología **ganan un 20% menos** en comparación con sus colegas masculinos en roles similares.
- En la Unión Europea, **de cada 1000 mujeres** con titulación universitaria solo 29 se gradúan en alguna carrera relacionada con las TIC, de las cuales **solo 4** terminan en un puesto de trabajo en el mundo de las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Es evidente que se necesitan medidas urgentes para abordar estas disparidades y promover la igualdad de género en el campo de las TIC. **La Administración Pública tiene un papel crucial** que desempeñar en esta tarea, desarrollando políticas y programas específicos que fomenten la inclusión y la diversidad en el campo tecnológico.



Para lograr un cambio significativo, es esencial **promover una educación STEAM inclusiva**, que anime a las niñas a explorar y participar en estos campos desde una edad temprana. Además, debemos desafiar los estereotipos de género relacionados con las habilidades tecnológicas y fomentar un ambiente donde las niñas se sientan seguras para perseguir sus sueños en las TIC, sin limitaciones. Iniciativas como la colaboración público-privada de la ALIANZA STEAM del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes o “una ingeniera en cada cole” de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) son sumamente necesarias, llevando a nuestras alumnas más jóvenes las experiencias STEAM de manera amena, práctica y participativa.

Es fundamental también **abordar la tasa de abandono de carreras STEAM por género**, identificando los desafíos específicos que enfrentan las mujeres en el campo de las TIC y cómo abordarlos de manera efectiva. La promoción del acceso equitativo a recursos y oportunidades de desarrollo profesional en el campo de las TIC también es esencial para cerrar la brecha de género.

Además, es importante **destacar el papel activo que las niñas pueden desempeñar** en la promoción de la paz y la democracia, y en el aprendizaje de los derechos y responsabilidades de una ciudadanía global, siendo las TIC herramientas poderosas para ello. Desde denunciar violaciones de derechos humanos hasta conectarse con otros defensores de los derechos humanos y abogar por la justicia, la paz y la equidad, facilitar el diálogo intercultural, la transparencia y la creación de plataformas para resolución pacífica de conflictos, las TIC brindan a las niñas una plataforma para expresar sus preocupaciones y contribuir al cambio social. Debemos recordar la dramática situación de algunas niñas y mujeres en el mundo, como la relativa a las afganas, que desde 2021, con la llegada del régimen talibán, tienen prohibido el derecho, entre otros, a la educación, encontrando en las TIC recursos muy valiosos educativos de alfabetización, expresión e incluso denuncia.

La **inclusión de los niños en la promoción de la igualdad de género** en el campo de las TIC es crucial para garantizar que ambos géneros tengan igualdad de oportunidades para participar y contribuir plenamente. La colaboración y el apoyo mutuo entre niñas y niños son fundamentales para crear un entorno donde todas las personas tengan las mismas oportunidades y derechos. Ello no solo beneficia su propio desarrollo personal y profesional, sino que contribuye positivamente a la sociedad en su conjunto, fomentando la inclusión digital, fortaleciendo la democracia y promoviendo la paz y la justicia, en un contexto donde el sistema internacional de los derechos humanos parece estar en retroceso.

TIC y Administraciones Públicas

Desde TRANSFORMANDO LO PÚBLICO destacamos la **labor realizada por ASTIC**, la Asociación profesional que aglutina a la mayoría de los funcionarios de los Cuerpos Superiores de Sistemas y Tecnologías de la Información de las Administraciones Públicas, en el estudio de la progresiva incorporación de mujeres al sector TIC de la Administración General del Estado. Según las últimas estadísticas realizadas por ASTIC, se constata, como tendencia, un aumento notable en la representación de mujeres en algunos años, lo que puede indicar esfuerzos exitosos hacia una mayor igualdad de género o cambios en las políticas de reclutamiento. En la última década, el porcentaje de mujeres que aprueba las oposiciones está, como media, en torno a un 31%, habiéndose alcanzado casi el 40% en la oposición correspondiente a la promoción de 2018.



Aunque los hombres todavía representan la mayoría de estos funcionarios (73% de la totalidad de efectivos), se observa, por un lado, una dinámica similar de fluctuaciones de hombres y mujeres en las oposiciones año a año, y, por otro, que la brecha tiende hacia la igualdad en la representación de género.

Acciones desde la Administración:

TRANSFORMANDO LO PÚBLICO considera que desde las Administraciones públicas se ha de:

- Invertir en investigación y desarrollo de tecnologías que aborden desafíos sociales y promuevan la inclusión y la equidad de género.
- Poner en marcha políticas y programas educativos que fomenten la participación de las niñas en TIC y STEAM desde una edad temprana.
- Promover la igualdad de oportunidades y la eliminación de barreras de género en el acceso a la tecnología y la capacitación en TIC.
- Apoyar iniciativas que brinden mentoría y modelos a seguir para las niñas interesadas en carreras tecnológicas.
- Abogar por políticas y marcos legales que protejan los derechos digitales de las niñas y promuevan la seguridad en línea, y en la defensa de los derechos humanos.
- Fomentar la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre diferentes instituciones y organizaciones para promover la participación equitativa de las niñas en el campo de las TIC.

En este Día Internacional de las Niñas en las TIC, TRANSFORMANDO LO PÚBLICO insta a todos los actores, desde gobiernos hasta organizaciones de la sociedad civil, empresas y comunidades, a **comprometerse** con acciones tangibles que fomenten la participación equitativa de las niñas en las TIC y fortalezcan un sistema de derechos humanos sólido que respete la dignidad de las personas y la Paz.



<https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-internacional-de-las-ninas-en-las-tic>

<https://www.itu.int/women-and-girls/girls-in-ict/es/>

<https://www.astic.es/noticias/perfil-del-opositor/>

<https://es.linkedin.com/advice/1/how-can-you-use-arts-improve-stem-education-skills-teaching-fyp3f?lang=es>

<https://alianzasteam.educacionfpydeportes.gob.es/inicio.html>

<https://amit-es.org/una-ingeniera-en-cada-cole-de-madrid/>

<https://www.astic.es/>